

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА
10 КЛАСС**

Уважаемый участник олимпиады!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию.

Перед Вами **11 заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **180 минут**.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы записывайте на специальном бланке. На бланке сначала ставьте номер вопроса, на который вы даёте ответ, а затем, справа от номера вопроса, пишите ответ на него. Записи ведите чётко и разборчиво.

Бланк заданий можно использовать как черновик. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 60.

Максимальные баллы за задания

Номер задания	1					2	3	4	5	6	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5					6.1	6.2
Макс.балл	1	1	1	1	1	2	2	3	4	1	2

Номер задания	7	8			9	10					11	Максимальная сумма баллов
		8.1	8.2	8.3		10.1	10.2	10.3	10.4	10.5		
Макс.балл	6	1	1	1	2	2	2	2	2	2	20	60

Желаем успеха!

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!

Задание № 1 (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 5 баллов). «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1.1. Согласно Конституции РФ, правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

1.2. В условиях пропорциональной избирательной системы избиратель голосует прежде всего за конкретную личность, а не за партийный список.

1.3. Рост уровня инфляции в стране неизбежно приводит к снижению реальных доходов всех категорий граждан.

1.4. Социальный контроль осуществляется исключительно через применение формальных негативных санкций по отношению к нарушителям.

1.5. Согласно концепции Просвещения, разум является единственным источником познания и прогресса, а традиция и вера должны быть подвергнуты критическому пересмотру.

Задание № 2 (2 балла). Выберите лишнее понятие из предложенного ряда:

Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность, наследственная легитимность, рационально-правовая легитимность.

Задание № 3 (2 балла). Решите логическую задачу.

В гимназии проходят выборы главы Совета старшеклассников. Три кандидата на этот пост наиболее популярны: Алина, Борис и Виктор. Известно, что тот, кто предлагает новые идеи, не организует гимназические мероприятия. Тот, кто общается с учителями, ведёт протокол собраний. Виктор либо организует мероприятия, либо ведёт протокол собраний (но не делает оба действия). Если Борис не общается с учителями, то Алина предлагает новые идеи. Виктор не ведёт протокол своих собственных предложений. Кто общается с учителями?

Задание № 4 (3 балла). Решите экономическую задачу.

Курс американского доллара к английскому фунту стерлингов в конце года «Т» равнялся 1,6 долл./ф.ст. За год «Т+1» темп инфляции составил: в США – 10%; Великобритании – 5%. Определите курс доллара к фунту стерлингов к концу «Т+1», при условии, что изменение этого курса целиком определялось темпами инфляции. Произведите соответствующие расчёты.

Задание № 5 (4 балла). Решите экономическую задачу.

В таблице представлено изменение общих издержек (ТС) компании при увеличении производства продукции:

Количество, шт.	0	1	2	3
Общие издержки, р	300	340	350	378

Каковы предельные (МС) и средние переменные (AVC) издержки производства третьей единицы продукции? Произведите соответствующие расчёты.

Задание № 6. Решите правовую задачу.

Ольга и Владимир вступили в брак. Родители Ольги подарили молодожёнам на свадьбу автомобиль, а родители Владимира – квартиру. Через 5 лет супруги решили, что не будут больше жить вместе и решили расторгнуть брак. Однако между ними возник спор, кому будут принадлежать квартира и машина. Ольга утверждала, что поскольку машина была зарегистрирована на неё и именно её родители подарили машину, то она и является единственным собственником. При этом квартира, поскольку была зарегистрирована на обоих супругов принадлежит им обоим. Владимир не соглашался и утверждал, что чьи родители подарили вещь, тому она и должна быть передана при разводе.

6.1. (1 балл) Кто прав в данной ситуации?

6.2. (2 балла) Обоснуйте свой ответ.

Задание № 7 (6 баллов: по 1 за каждый правильный ответ). Решите правовую задачу.

Пётр Мамонтов пришёл устраиваться на работу в ООО «Самый правильный начальник». Сотрудник отдела кадров сообщила Петру следующие сведения о работе в Обществе и получении заработной платы: все работники общества принимаются на работу с испытательным сроком 4 месяца (1). В Обществе заработная плата выплачивается один раз в месяц, т.е. в последний день месяца (2). Зарплата выплачивается на банковскую карту, работник может просить изменить банк, на счет в котором он будет получать заработную плату (3). Отпуск оплачивается всегда за один день до его начала (4). Ежегодный отпуск в обязательном порядке делится на три равных части (5). При увольнении все выплаты работник получит в день увольнения (6).

Какие правила, действующие в Обществе, соответствуют, а какие не соответствуют требованиям Трудового кодекса РФ. Укажите в отношении каждой цифры, которая поставлена в скобках рядом с соответствующими правилом, соответствует ли это законодательству РФ путём указания «соответствует» или «не соответствует». Указание в ответе слов «да» или «нет» без уточнений – оценивается в 0 баллов.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

Задание № 8. Перед вами четыре изображения.



- 8.1. (1 балл) Какой вид политического участия можно проиллюстрировать сюжетами, которым посвящено большинство этих изображений?
- 8.2. (1 балл) Какое изображение выпадает из общего ряда?
- 8.3. (1 балл) Какой вид политического участия можно проиллюстрировать изображением, выпадающим из общего ряда?

Задание № 9 (2 балла, одна или несколько ошибок – 0 баллов). Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) провёл опрос россиян о травле в школах, ключевым был вопрос о том, кто участвовал в травле? Гипотеза исследования связана с тем, что в разных типах населенного пункта уровень травли учеников разный. Данные представлены ниже в виде диаграммы (закрытый вопрос, один ответ, % от опрошенных в каждом конкретном типе населенного пункта) (<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/travlja-v-shkole-masshtab-problemy-i-puti-reshenija>).

Тип населенного пункт	Другие ученики	Учителя	Кто-то еще	Затрудняюсь ответить
Город с численностью жителей миллион и более человек	83%	15%	1%	1%

Город с численностью от 500 тысяч до 950 тысяч	88%	9%	3%	0%
Город с численностью от 100 тысяч до 500 тысяч	86%	11%	3%	1%
Город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч	73%	15%	12%	0%
Город с численностью менее 50 тысяч	76%	17%	2%	5%
Поселок городского типа	94%	6%	0%	0%
Село	75%	16%	5%	4%

Выберите правильное утверждение:

- А) Чем меньше тип населенного пункта, тем выше уровень травли в школе со стороны других учеников по мнению россиян.
- Б) По мнению россиян, в таких типах населённого пункта как село, город с численностью менее 50 тысяч, город с численностью от 50 тысяч до 100 тысяч и в городах-миллионниках школьники чаще страдают от травли со стороны учителей, чем в других типах населенных пунктов России.
- В) По мнению россиян, единственными участниками травли являются другие ученики, что особенно выражено в крупных городах (от 100 тысяч и до 500 тысяч).
- Г) Мнение россиян разделилось, большинство считает, что тип населённого пункта не влияет на то, кто будет осуществлять травлю, будь то другой ученик, учитель или кто-то еще. Незначительное число опрошенных затруднилось с ответом на данный вопрос.

Задание № 10. Прочитайте текст и выполните задания.

«Я родился в 1632 году в городе Йорке в зажиточной семье иностранного происхождения. Мой отец был родом из Бремена и основался сначала в Гулле. Нажив торговлей хорошее состояние, он оставил дела и переселился в Йорк. Здесь он женился на моей матери, родные которой назывались Робинсонами – старинная фамилия в тех местах. По ним и меня называли Робинзоном. Фамилия отца была Крейцнер, но, по обычаю англичан коверкать иностранные слова, нас стали называть Крузо. Теперь мы и сами так произносим и пишем нашу фамилию; так же всегда звали меня и мои знакомые.

У меня было два старших брата. Один служил во Фландрии, в английском пехотном полку, – том самом, которым когда-то командовал знаменитый полковник Локгарт; он дослужился до чина подполковника и был убит в сражении с испанцами под Дюнкирхеном. Что случилось со вторым моим братом – не знаю, как не знали мои отец и мать, что случилось со мной.

Так как в семье я был третьим, то меня не готовили ни к какому ремеслу, и голова моя с юных лет была набита всякими бреднями. Отец мой, который был уж очень стар, дал мне довольно сносное образование в том объеме, в каком можно его получить, воспитываясь дома и посещая городскую школу. Он прочил

меня в юристы, но я мечтал о морских путешествиях и не хотел слушать ни о чем другом. Эта страсть моя к морю так далеко меня завела, что я пошел против воли – более того: против прямого запрещения отца и пренебрег мольбами матери и советами друзей; казалось, было что-то роковое в этом природном влечении, толкавшем меня к горестной жизни, которая досталась мне в удел.

Отец мой, человек степенный и умный, догадывался о моей затее и предостерегал меня серьезно и основательно. Однажды утром он позвал меня в свою комнату и стал горячо меня укорять. Он спросил, какие другие причины, кроме бродяжнических наклонностей, могут быть у меня для того, чтобы покинуть отчий дом и родную страну, где мне легко выйти в люди, где я могу прилежанием и трудом увеличить свое состояние и жить в довольстве и с приятностью. Покидают отчизну в погоне за приключениями, сказал он, или те, кому нечего терять, или честолюбцы, жаждущие создать себе высшее положение; пускаясь в предприятия, выходящие из рамок обыденной жизни, они стремятся поправить дела и покрыть славой свое имя; но подобные вещи или мне не по силам или унизительны для меня; мое место – середина, то есть то, что можно назвать высшею ступенью скромного существования, которое, как он убедился на многолетнем опыте, является для нас лучшим в мире, наиболее подходящим для человеческого счастья, избавленным как от нужды и лишений, физического труда и страданий, выпадающих на долю низших классов, так и от роскоши, честолюбия, чванства и зависти высших классов. Насколько приятна такая жизнь, сказал он, я могу судить уже по тому, что все, поставленные в иные условия, завидуют ему: даже короли нередко жалуются на горькую участь людей, рожденных для великих дел, и жалеют, что судьба не поставила их между двумя крайностями – ничтожеством и величием, да и мудрец высказывается в пользу середины, как меры истинного счастья, когда молит небо не посылать ему ни бедности, ни богатства.

Стоит мне только понаблюдать, сказал отец, и я увижу, что все жизненные невзгоды распределены между высшими и низшими классами и что меньше всего их выпадает на долю людей среднего состояния, не подверженных стольким превратностям судьбы, как знать и простонародье; даже от недугов, телесных и душевных, они застрахованы больше, чем те, у кого болезни вызываются пороками, роскошью и всякого рода излишествами, с одной стороны, тяжелым трудом, нуждой, плохим и недостаточным питанием – с другой, являясь, таким образом, естественным последствием образа жизни. Среднее состояние – наиболее благоприятное для расцвета всех добродетелей, для всех радостей бытия; изобилие и мир – слуги его; ему сопутствуют и благословляют его умеренность, воздержанность, здоровье, спокойствие духа, общительность, всевозможные приятные развлечения, всевозможные удовольствия. Человек среднего состояния проходит свой жизненный путь тихо и гладко, не обременяя себя ни физическим, ни умственным непосильным трудом, не продаваясь в рабство из-за куска хлеба, не мучаясь поисками выхода из запутанных положений, лишаящих тело сна, а душу покоя, не снедаемый завистью, не сгорая втайне огнем честолюбия.

Затем отец настойчиво и очень благожелательно стал упрашивать меня не ребячиться, не бросаться, очертя голову, в омут нужды и страданий, от которых занимаемое мною по моему рождению положение в свете, казалось, должно бы оградить меня. Он говорил, что я не поставлен в необходимость работать из-за куска хлеба, что он позаботится обо мне, постарается вывести меня на ту дорогу, которую только что советовал мне избрать, и что если я окажусь неудачником или несчастным, то должен буду пенять лишь на злой рок или на собственную оплошность. Предостерегая меня от шага, который не принесет мне ничего, кроме вреда, он исполняет таким образом свой долг и слагает с себя всякую ответственность; словом, если я останусь дома и устрою свою жизнь согласно его указаниям, он будет мне добрым отцом, но он не приложит руку к моей гибели, поощряя меня к отъезду. В заключение он привел мне в пример моего старшего брата, которого он также настойчиво убеждал не принимать участия в нидерландской войне, но все его уговоры оказались напрасными: увлеченный мечтами, юноша бежал в армию и был убит.

В Лондоне мне посчастливилось попасть с первых же шагов в хорошую компанию, что не часто случается с такими распущенными, сбившимися с пути юнцами, каким я был тогда, ибо дьявол не зевает и немедленно расставляет им какую-нибудь ловушку. Я познакомился с одним капитаном, который незадолго перед тем ходил к берегам Гвинеи, и так как этот рейс был для него очень удачен, то он решил еще раз отправиться туда. Он полюбил мое общество и, узнав от меня, что я мечтаю повидать свет, предложил мне ехать с ним, говоря, что мне это ничего не будет стоить, что я буду его сотрапезником и другом. Если же у меня есть возможность набрать с собой товаров, то мне, может быть, повезет, и я получу целиком всю вырученную от торговли прибыль.

Я принял предложение; завязав самые дружеские отношения с этим капитаном, человеком честным и прямодушным, я отправился с ним в путь, захватив с собой небольшой груз, на котором, благодаря полной бескорыстности моего друга капитана, сделал весьма выгодный оборот: по его указаниям я закупил на сорок фунтов стерлингов различных побрякушек и безделушек.

Это путешествие было, можно сказать, единственным удачным из всех моих походов, чем я обязан бескорыстием и честности моего друга капитана, под руководством которого я, кроме того, приобрел изрядные сведения в математике и навигации, научился вести корабельный журнал, делать наблюдения и вообще узнал много такого, что необходимо знать моряку. Ему доставляло удовольствие заниматься со мной, а мне – учиться. Одним словом, в это путешествие я сделался моряком и купцом: я выручил за свой товар пять фунтов девять унций золотого песка, за который, по возвращении в Лондон, получил триста фунтов стерлингов. Эта удача преисполнила меня честолюбивыми мечтами, которые впоследствии довершили мою гибель.».

(Дефо Д. Робинзон)

10.1. (2 балла) Перечислите функции семьи, отраженные в тексте. Укажите функцию семьи и приведите подтверждение из текста.

10.2. (2 балла) Рассчитайте размеры выручки и прибыли, процент прибыли главного героя.

10.3. (2 балла). В чём автор видит идеал среднего класса? Приведите два тезиса из текста. Укажите античного философа, чья концепция среднего класса отражена в тексте.

10.4. (2 балла). Какие формы социальной мобильности отражены в представленном тексте? Укажите форму мобильности и приведите подтверждение из текста.

10.5. (2 балла). Выберите все верные утверждения:

А) Семья главного героя относится к дворянскому сословию.

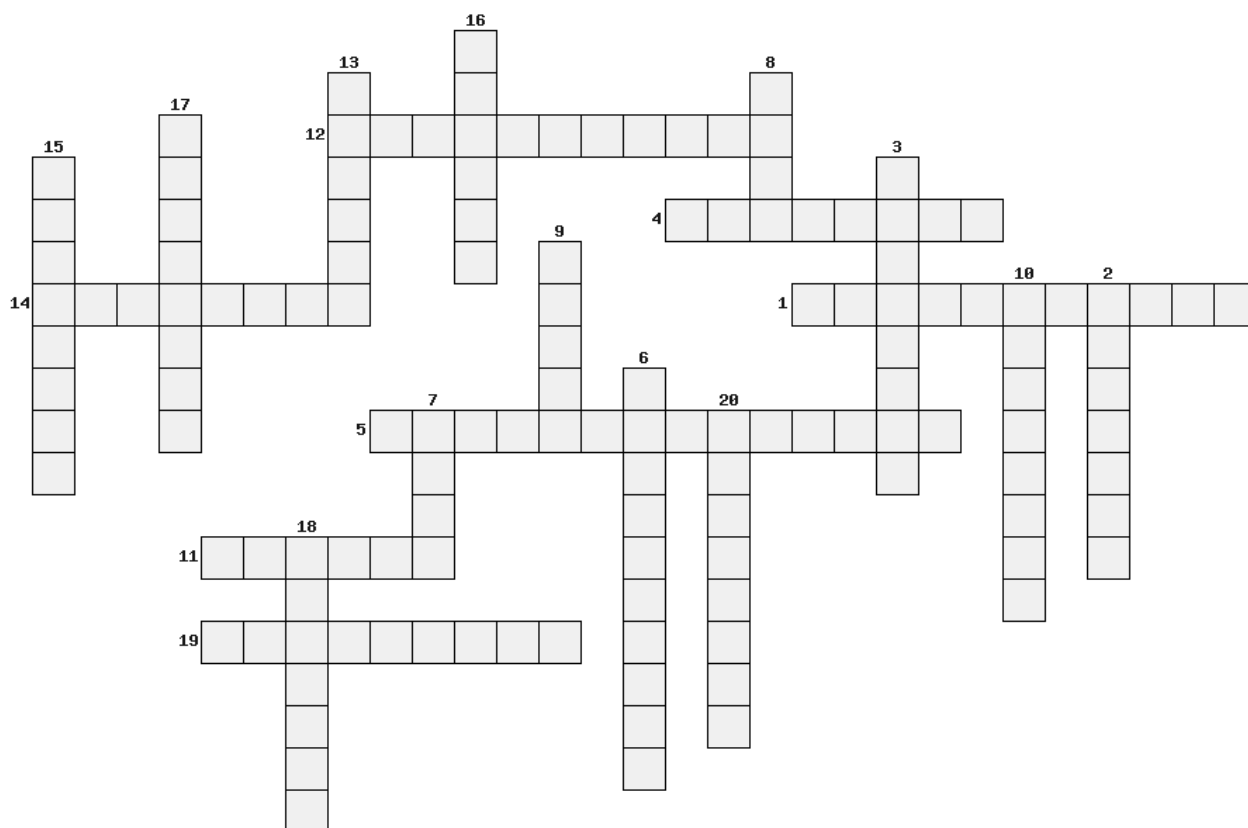
Б) Разговор отца с Робинзоном – это пример социального контроля.

В) Брат главного героя сделал карьеру в армии.

Г) Главный герой получил фундаментальное и всестороннее образование.

Д) Торговля – основной канал социальной мобильности семьи Крузо.

Задание № 11 (20 баллов – по 1 баллу за каждый правильный ответ). В тексте олимпиады используются различные слова, понятия, термины. Некоторые из них загаданы в кроссворде. Разгадайте помещённый ниже кроссворд.



По горизонтали:

1. Это основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

4. Это направление развития от низшего к высшему, поступательное движение вперёд, совершенствование.

5. Это комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества.

11. Это временное освобождение от работы в будние дни на определённый период времени для отдыха и иных социальных целей с сохранением прежнего места работы.

12. Это систематизированный процесс получения знаний, умений и навыков, направленный на развитие личности и её подготовку к активной жизни в обществе.

14. Это обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки и доказательства для установления его истинности.

19. Интеллектуальное соревнование школьников.

По вертикали:

2. Человек, который занимается обучением и воспитанием учеников.

3. Предварительная версия документа, с которой, как правило, начинается составление документа.

6. Прекращение трудовых отношений между работником и работодателем.

7. Союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи, порождающий взаимные права и обязанности супругов.

8. Английский писатель и публицист. Известен главным образом как автор романа «Робинзон Крузо».

9. Метод сбора информации, при котором респондентам задаются вопросы с целью выявления их мнений, предпочтений, знаний или поведения.

10. Затрата компании на производство и продажу товаров или услуг.

13. Наука о законах, формах и приёмах интеллектуальной деятельности.

15. Вид экономической деятельности, направленный на осуществление купли-продажи, обмена товаров, а также связанные с этим процессы: обслуживание покупателей, доставка товаров, их хранение и подготовка к продаже.

16. Совокупность устойчивых характеристик, определяющих текущее положение или ранг в какой-либо иерархической структуре, системе или группе.

17. Человек, рассматриваемый преимущественно как автономный носитель и субъект культуры, исторически сложившихся форм мироотношения, которые он реализует в своей деятельности.

18. Положительная разница между суммарными доходами (выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т.п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг.

20. Вознаграждение за труд, которое работодатель выплачивает штатному сотруднику.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!